



## **RYTHME CARDIAQUE FŒTAL - Analyse intégrant une approche physiopathologique**

### **Contexte de la formation :**

La surveillance du Rythme cardiaque fœtal est un élément essentiel du suivi de grossesse et de l'accouchement. La surveillance du RCF pendant le travail et l'accouchement, permet de repérer les facteurs de risques et de définir une conduite à tenir en cas de complications obstétricales. Le but étant de faire diminuer le nombre de cas et/ou la gravité de l'asphyxie du per partum responsable de décès et de handicaps majeurs chez le nouveau-né.

### **Objectifs pédagogiques :**

#### **À l'issu de la formation, le participant sera capable de :**

- Comprendre la physiologie de l'adaptation fœtale pendant le travail. À quoi correspondent les modifications visibles sur le tracé ?
- Maîtriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal (RCF) au cours de la surveillance de travail et de l'accouchement.
- Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des modifications du RCF, diminuer la variabilité intra-opérateur.
- Comprendre et intégrer l'usage des données de gazométrie néonatale en pratique courante.

### **Déroulé de formation :**

1. Pré-test d'évaluation des connaissances.
2. Rappel des profils d'hypoxie observés pendant le travail.
3. Proposition de conduite à tenir en fonction des profils, avec un rappel du mécanisme physiologique des ralentissements, et ce pour comprendre les étapes de l'hypoxie évolutive. Assimiler comment le fœtus compense puis décompense si la fréquence des contractions augmente ou si le travail dure longtemps.
4. Rappels sur l'équilibre acido-basique, les différentes acidoses observées pendant le travail (respiratoire et métabolique), l'importance de prélever les pH veineux et artériels au cordon.
5. Exemple de tracés montrant les différents profils évolutifs afin de bien veiller à l'évolution du tracé et pas uniquement à la description à l'instant T.
6. Proposition d'outil à adopter au sein du service pour la surveillance fœtale en cours de travail.
7. Post-test et correction.
8. Questionnaire de satisfaction

### **Méthodes pédagogiques :**

- Formation théorique et pratique
- Méthode interrogation et affirmative et expositive
- Mise en situation permanente (travail en sous-groupe, jeux de rôle et cas clinique)

### **Les moyens pédagogiques mis en œuvre sont les suivants :**

- Cas cliniques et échanges de pratique
- Test d'évaluation en début et fin de formation, pour voir si les objectifs ont été atteints.
- Un questionnaire de satisfaction

### **Modalité et délai d'accès :**

Inscription via le lien google form ou QR Code suivants :  
<https://forms.gle/LaFhU3aM3UfZu1Tn7>



Clôture des inscriptions lorsque le nombre de participants maximum sera atteint. Auquel cas, les professionnels peuvent s'inscrire jusqu'à la veille de la formation.

**Dates :** 10/09/2026

**Horaire :** 10h00 à 14h00  
(heures Mayotte)

**Durée :** 4 heures

**Effectif :** 15 Professionnels max

**Prérequis :** Professionnel de santé travaillant en salle de naissance

**Publics concernés :** Sage-femmes, gynécologues- obstétriciens, médecins, internes d'obstétrique, étudiants sage-femmes.

#### **Méthodes mobilisées :**

##### **Visioconférence**

⇒ Une connexion internet est requise

**Tarifs :** Aucun frais d'inscription.

**Intervenant :** Blanche TOUVET (sage-femme, CHU de Reims)

**Modalités d'évaluation :** Test d'évaluation pré et post formation

**Contact d'urgence :** 0639 67 44 03

#### **Contact Formation :**

Mme Hadiat MIRADJI,  
0639 67 44 03

[referent.formation@repema.org](mailto:referent.formation@repema.org)

**Accessibilité des personnes en situation de handicap :**

Mme Chaïma MADI HARIBOU  
0639 66 62 59

[projets-prevention@repema.org](mailto:projets-prevention@repema.org)

**Qualité et Performance** 

Période : 2025

Nombres de participants : 26

Taux de satisfaction : 88%

Taux d'atteinte des objectifs : 100%