

# Les rituels autour de la grossesse à Mayotte

AHMED Zakia

doctorante en Anthropologie Inalco CESSMA (UMR245)

•E.B. Tylor {Primitive Culture, 1871): « Cet ensemble complexe qui inclut les connaissances, les croyances, les arts, les mœurs, les lois, les coutumes et toutes autres capacités et habitudes acquises par l'homme en tant que membre de la société. »

•Robert Redfield:«... tout cet ensemble intégré et traditionnel de manières d'agir, de penser et de sentir qui donne son caractère au groupe social. « J'appelle culture l'ensemble des comportements, techniques, croyances, rites, institutions qui caractérisent l'homme et les sociétés humaines... » (J. Soustelle, Les quatre Soleils, p. 110) [23].

„« Durant la grossesse, diverses prohibitions alimentaires, divers interdit posturaux et moteurs se font jour. Rivière (1990) parle du « bouclier des interdits » qui enserme les femmes, mais aussi les protège : leur soumission à ces entraves est le prix à payer pour canaliser, donc minorer leurs angoisses relatives à la grossesse, à la naissance et à la survie de l'enfant. Les rapports d'analogie caractérisent une forte part de la symbolique des défenses alimentaires ; [...]. Les rapports d'implication successifs ainsi que l'idée, universelle, de la pénétrabilité magique de l'une des composantes d'un objet extérieur, désiré ou craint, vers la mère et de celle-ci au fœtus, se retrouve en Corée comme en France traditionnelle ou au Burkina (Lallemand, 1997:27) ».

Dans l'ouvrage *L'arbre et le fruit* J. Gélis (1984), analyse le vécu de la gestation dans la France traditionnelle. Elle se caractérise par des attentes et des inquiétudes.

il écrit :

« La femme qui attend un enfant est discrète ; [...] c'est un état qu'elle dissimule le plus qu'elle peut. [...] tout geste de la femme enceinte, toute parole qu'elle prononce, tout déplacement qu'elle entreprend engagent aussi l'enfant. [...] Intermédiaire entre le fœtus et le monde extérieur, il lui faut veiller à la protection de son fruit en écartant les influences pernicieuses d'où qu'elles viennent. Elle doit réfléchir, calculer, s'observer, se contraindre (Gélis, 1984 :133) ».







