

FICHE FORMATION

July 3

RYTHME CARDIAQUE FŒTAL Analyse intégrant une approche physiopathologique

Contexte de la formation :

Cette formation, en collaboration avec l'université de Reims, permet de répondre à des besoins des professionnelles de santé de Mayotte. En effet, il n'existe pas de SAMU pédiatrique à Mayotte, pour faire face aux urgences.

Objectifs pédagogiques :

À l'issu de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre la physiologie de l'adaptation fœtale pendant le travail.
 À quoi correspondent les modifications visibles sur le tracé ?
- Maitriser l'analyse du rythme cardiaque fœtal (RCF) au cours de la surveillance de travail et de l'accouchement.
- Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des modifications du RCF, diminuer la variabilité intra-opérateur.
- Comprendre et intégrer l'usage des données de gazométrie néonatale en pratique courante.

Déroulé de formation :

- 1. Pré-test d'évaluation des connaissances.
- 2. Rappel des profils d'hypoxie observés pendant le travail.
- 3. Proposition de conduite à tenir en fonction des profils, avec un rappel du mécanisme physiologique des ralentissements, et ce pour comprendre les étapes de l'hypoxie évolutive. Assimiler comment le fœtus compense puis décompense si la fréquence des contractions augmente ou si le travail dure longtemps.
- 4. Rappels sur l'équilibre acido-basique, les différentes acidoses observées pendant le travail (respiratoire et métabolique), l'importance de prélever les pH veineux et artériels au cordon.
- 5. Exemple de tracés montrant les différents profils évolutifs afin de bien veiller à l'évolution du tracé et pas uniquement à la description à l'instant T.
- 6. Proposition d'outil à adopter au sein du service pour la surveillance fœtale en cours de travail.
- 7. Post-test et correction.
- 8. Questionnaire de satisfaction

Méthodes pédagogiques :

- Formation théorique et pratique
- Méthode interrogation et affirmative et expositive
- Mise en situation permanente (travail en sous-groupe, jeux de rôle et cas clinique)

Les moyens pédagogiques mis en œuvre sont les suivants :

- Cas cliniques et échanges de pratique
- Test d'évaluation en début et fin de formation, pour voir si les objectifs ont été atteints.
- Un questionnaire de satisfaction

Modalité et délai d'accès :

Inscription via le lien google form ci-dessous : https://forms.gle/tiUb5DP9AbQsq2wu9

Lien également disponible :

- Sur le site internet du REPEMA
- Ou auprès des cadres du CHM

Dates : 29/10/2024 02/12/2024

Durée: 4 heures

Horaire : 15h00 à 19h00

(heures Mayotte)

Effectif: 50

Prérequis: Professionnel de santé travaillant en salle de naissance

Publics concernés: Sage-femmes, gynécologues- obstétriciens, internes d'obstétrique, étudiants sage-femmes.

Méthodes mobilisées :

Visioconférence

Une connexion internet est requise

Tarifs: Aucun frais d'inscription.

Intervenant : Blanche TOUVET (sagefemme, CHU de Reims)

Modalités d'évaluation: Test d'évaluation pré et post formation

Contact d'urgence : 0269 62 28 15

Contact:

Mme Hadiat MIRADJI, 0639 67 44 03

referent.formation@repema.org

Accessibilité des personnes en situation de handicap :

Mme Chaïma MADI HARIBOU 0639 66 62 59,

projets-prevention@repema.org

Qualité et Performance



Période : **2023**

Nombres de participants : **36** Taux de satisfaction : **100**%

Taux d'atteinte des objectifs : 100%