

QUID DE LA PREVENTION A MAYOTTE

QUELLES PERSPECTIVES ?

Journées périnatales, 9 Novembre 2022

Fabienne MAZEAU ICTR Mayotte

Raïssa- Céleste YESSE et Nadia EL BERTAÏ IDE Scolaires

Comparatif du nombre de grossesses selon le type d'établissement (données déclaratives)

Suivi des grossesses **281 élèves enceintes dont 162 mineures et 119 majeures**

Année	2013/2014		2014/2015		2016/2017 (29 données EPE°)		2017/2018		2019/2020		2020/2021		2021/2022 *	
	Mineures	Majeures	Mineures	Majeures	Mineures	Majeures	Mineures	Majeures	Mineures	Majeures	Mineures	Majeures	Mineures	Majeures
Collège	137	9	120	94	8	5	72	1	39	-	47	-	42	-
Lycée	60	171	54	81	128	89	61	65	69	60	115	119	121	106
Total	197	180	174	175	136	94	133	66	108	60	162	119	163	106

* 2015/2016 : données non significatives car seulement 15 remontées EPE

* 2021/2022 : données non significatives 25 remontées EPE

La contraception, un outil de prévention

- Le renouvellement de la contraception orale sous conditions au sein des infirmeries des lycées est autorisé depuis 2012
- > Pas de demande de la part des élèves...

Contraception d'urgence

En 2019 - 20

- Les IDE EN ont répondu à **52** demandes de contraception d'urgence
- **45** délivrances IDE EN et **12** orientations en consultation
- **43** élèves ont été suivies

En 2020-2021

- **605** Consultations individuelles en éducation à la sexualité et contraception ont été réalisées par les IDE EN avec **125** demandes de contraception d'urgence
- **121** délivrées par IDE EN et **10** orientations en consultation
- **118** élèves ont été suivies ensuite

En 2021-2022

- Les IDE EN ont répondu à **169** demandes de contraception d'urgence : **24** mineures (collège), **89** mineures & **56** majeures (lycées) (*données non significatives suite au 25 remontées*)

Parcours éducatif de santé de l'élève ?

Cadre légal

- Depuis la loi de 2001, l'article L312-16 du code de l'éducation définit un nombre de séances minimum par an et par classe :

« Une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène. »

- La circulaire n° 2003-027 du 17 février 2003 détaille les acteurs de ces séances :

« À l'école primaire, les temps consacrés à l'éducation à la sexualité incombent au professeur des écoles. Ces temps doivent être identifiés comme tels dans l'organisation de la classe et être intégrés aux enseignements. Ils sont adaptés aux opportunités fournies par la vie de la classe ou de l'école. »

« La durée des séances et la taille des groupes sont adaptées à chaque niveau de scolarité. Ces séances sont organisées par une équipe de personnels volontaires et formés (professeurs, conseillers principaux d'éducation, infirmiers, etc.), le cas échéant en lien avec des partenaires extérieurs ayant un agrément national ou académique. »

« Cette éducation à la sexualité ne se substitue pas à la responsabilité des parents et des familles. »

- Depuis la refondation de l'école en 2015, d'autres circulaires indiquent les orientations et les mises en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves, autour de 3 axes qui sont des points d'appui pour la mise en place de l'éducation à la sexualité :

- L'éducation

- **La prévention**

- La protection

Pourquoi un parcours éducatif de santé de l'élève ?

- Pour apporter des connaissances, faire accéder à une réflexion critique, faire acquérir la capacité d'émettre un point de vue personnel, être sensibilisé au respect mutuel et prévenir les comportements sexistes et les violences sexuelles.
- Pour développer aussi le sens de l'engagement et de l'initiative des élèves.

- Pour impliquer les parents.
- Pour créer un environnement favorable à la réussite scolaire, éducative et à la santé de l'élève.

Le parcours éducatif de santé de l'élève

- Le parcours démarre en maternelle et se poursuit jusqu'à la Terminale.
- IDEAL : ce que dit la loi (24/08/2021) : au moins 3 séances de prévention en EAS par an et par niveau de classe depuis la maternelle.
- Dans la réalité : les FREINS :
 - le nombre d'élèves par établissement scolaire
 - La méconnaissance du corps, des moyens de contraception et des possibilités et moyens d'accessibilité au soin.
 - la volonté d'acquérir un statut social, un besoin d'exister, d'affirmation de soi par le biais d'une grossesse
 - les jeunes filles mariées religieusement avec l'accord des familles.
 - la volonté de carte de séjour pour régulariser les papiers.
 - le manque de réflexion critique sur ses actes.
 - la manque de formation des enseignants du 1^{er} degré/ difficulté à en parler et de ceux du secondaire
 - la culture / les tabous (dont le mariage religieux)
 - le nombre de missions allouées aux infirmières qui sont souvent pilotes de projets de prévention (les soins quotidiens, les dépistages dans les écoles et tous les 6èmes, le suivi des élèves, toutes les missions de prévention ...)
 - le terme SEXUALITE fait peur.

Expériences sur le terrain

- Actuellement pas d'homogénéité sur le territoire. Par exemple en Petite Terre parcours éducatif en santé sexuelle fléché de la 6eme à la terminale
- Partenariat avec l'IES/IFSI depuis la mise en place du service sanitaire en 2018 sur le 1^{er} degré à Mayotte (5 écoles volontaires)
- Partenaires majeurs sur les projets de prévention santé sexuelle : LA PMI / REPEMA / LA MDA / L'ACFAV

Exemples d'actions menées sur le collège de Sada

- **En partenariat avec l'infirmière:**
 - dans le cadre du service sanitaire, interventions de 3 élèves infirmières sur le niveau CM1/CM2 l'an dernier et CE2/CM1 cette année à raison de 4 séances par classe sur 3 semaines sur une école.
 - En 4^{ème}, professeurs de SVT / IDE 2H / PMI 1H par classe
 - EN 3^{ème}, professeurs de SVT /IDE 2H
 - Ambassadeurs harcèlement(6^{ème} à 3^{èmes})/partenariat avec la MDA 2H sur l'adolescence.

Exemples d'actions menées sur le lycée de Kaweni

- Intervention sur la sexualité auprès de toutes les classes d'entrants (secondes générales, pro, techno + 1^{ère} année de CAP) par un binôme d'infirmières scolaires durant 1h15
- Ateliers précarité menstruelle d'1h30 pour une quarantaine d'élèves proposé par l'EVARS de l'association Mlezi Maore
- Relais de l'info quotidienne des actions des partenaires concernant la santé sexuelle
- Actions individualisées
- Journée de la santé pour faire connaître les différents acteurs de la prévention notamment autour de la sexualité

Témoignage collègue

- Lors d'une intervention EAS en classe avec des collégiens garçons /filles séparés.
 - Certains garçons ont évoqué le fait que s'ils voulaient avoir des relations sexuelles avec des filles, il ne s'adressaient qu'aux filles « moches » en disant que c'était facile de les convaincre de « baiser »(selon leurs termes) car «avec des compliments, on arrive à nos fins, alors que les jolies filles font les belles et ne les calculent pas ».
 - Du côté des filles enceintes ou ayant accouché, elles expliquent qu'elles ont été naïves, que le garçon leur faisait des compliments et qu'elles se sentaient belles, exister, pensaient que le garçon était amoureux et elles se sont laissées convaincre de coucher avec lui. Une fois la grossesse présente, la jeune fille était délaissée par le garçon. Si elle décidait de garder l'enfant, les familles se rencontrent et décident ensemble de l'éducation de l'enfant chez les parents du garçon ou de la jeune fille (avec une aide de la famille du garçon). La jeune fille pouvant reprendre sa scolarité sans parfois voir son enfant quotidiennement.

Au lycée...

- L'histoire de Bernadette*, 17 ans et demi, maman pour la première fois et lycéenne.

*Le prénom a été changé par soucis de confidentialité.

Stratégies / Perspectives

- ❖ **Les missions de prévention collectives sont à conforter pour la promotion de la santé**
- ❖ **Création d'un outil**, pour l'éducation sexuelle *création du référentiel santé sexuelle Mayotte*
- ❖ Document créé en 2019 et 2020, en cours d'édition au CDP de Mayotte (pilotage et participation de L'ICTR et partenaires ARS, REPEMA) Phase ultime de relecture par les IDE EN
- **La formation des personnels pour intervenir en santé sexuelle**
- **Un plan de formation sur l'académie depuis 2020**
- formation Santé sexuelle 30 Formateurs en santé sexuelle profil (IDE, AS, Prof SVT), formation programmée pour 2020 reportée en 2021
- Formation prévue pour l'année scolaire 2022 Seront formés des enseignants du premier degré et enseignants du professionnel
- **Projet de communication sur les choix académiques dans le cadre de l'école promotrice de la santé**

Merci de votre attention !