

L'ORTHOPHONIE AU SEIN DU CENTRE DE COMPETENCES DE FENTES LABIO-PALATINES

LA PRISE EN CHARGE POST-NATALE, L'IMPORTANCE DE LA PLURIDISCIPLINARITE



*Mathilde DEMERSSEMAN
Orthophoniste-Hôpital d'Enfants*



Une équipe pluridisciplinaire

- Chirurgien infantile, coordinateur
- Chirurgien maxillo-facial
- Pédiatre spécialisé en allaitement
- Pédiatre généticien
- Pédiatre spécialisé en nutrition
- ORL
- Orthodontiste
- Pédodontiste
- Pédopsychiatre
- Puéricultrice d'éducation thérapeutique
- **Orthophonistes**

Centre de compétences de la Réunion -> multi-sites (CHU Nord/Sud, SSR pédiatrique, clinique...) -> rôle de coordination important

Le rôle de l'orthophoniste

- Mission d'évaluation/de suivi des patients
- Accompagnement des familles et guidance
- Lien avec les différents intervenants au sein du centre et les partenaires extérieurs



Calendrier du suivi orthophonique

- **0 > 3 mois**
- 12 > 18 mois
- 24 > 30 mois
- **3 ans**
- 4 ans
- **5 - 6 ans**
- ...
- **11 > 12 ans**
- Jusqu'à 18 ans

- **Entretien précoce individuel**
- Guidance groupale (Après la fermeture du palais)
- Guidance groupale (début du langage oral)
- **Evaluation individuelle (entrée en maternelle)**
- Consultation commune (Chirurgien + Pédiatre + Orthophoniste)
- **Evaluation individuelle (entrée au primaire)**
- Consultation commune tous les ans
- **Evaluation individuelle (entrée au collège)**
- Consultations communes régulières

Quel suivi ? Evaluations et Guidance

Fente labio-palatine impacte l'oralité : retentissement possible sur l'alimentation, la phonation, la communication et le développement langagier

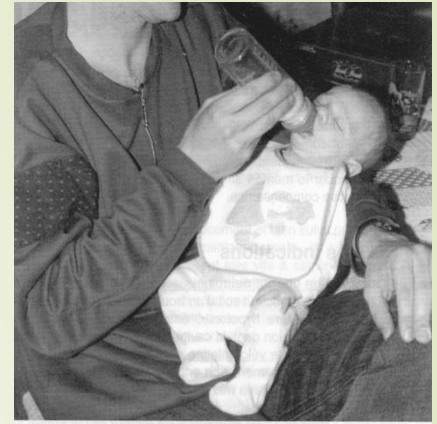
Oralité : c'est l'ensemble des fonctions dévolues à la bouche -> la respiration, l'alimentation, la communication, la phonation, le langage

- 1^{er} temps : Entretien précoce et bilan d'oralité alimentaire (si nécessaire)
- 2^e temps : Guidance et prévention
- 3^e temps : évaluation de la phonation



Bilan d'oralité alimentaire

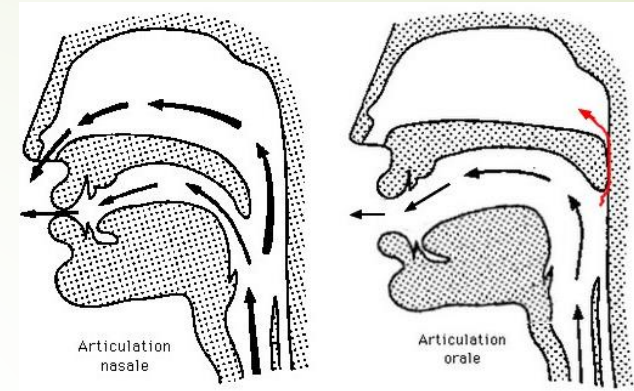
- Entretien et présentation du parcours de soin
- Observations globales : installation/posture/tonus, respiration
- Examen bucco-facial, structurel et moteur
- Evaluation sensorielle
- Déglutition salivaire et alimentaire
- Accompagnement parental sur les aides techniques/manuelles et moyens de compensation



Guidances


Et l'importance de la prévention

- Rappels anatomiques
- Le rôle du palais et du voile : alimentation, respiration, phonation, audition
- **L'importance du suivi ORL et l'hygiène bucco-dentaire**
- Prévention et conseil pour le développement langagier
- **Présentation des exercices et réalisation des activités**



Evaluation de la phonation

- ▶ Point sur le suivi et les prises en charge
- ▶ **Plainte du patient et de sa famille**
- ▶ Qualité de sommeil et alimentation
- ▶ Respiration
- ▶ Examen bucco-facial structurel et moteur
- ▶ Dissociation bucco-nasale et souffle
- ▶ Articulation
- ▶ **Déperdition nasale** (miroir de Glatzel et/ou aérophonoscope), bruits surajoutés et compensations -> **CVP vs IVP**
- ▶ Voix
- ▶ **Impact sur l'intelligibilité** en dirigé et spontané
- ▶ Classification de la phonation
- ▶ Proposition thérapeutique : activités quotidiennes, rééducation, chirurgie
- ▶ -> **lien avec l'équipe**



L'expertise orthophonique, en conclusion

- ▶ Les différents bilans en orthophonie permettent d'objectiver les éventuels troubles alimentaires/phonatoires, l'évolution de ces troubles, de déterminer les besoins (rééducation/chirurgie) et d'orienter les patients et leur famille
- ▶ Des examens complémentaires peuvent être demandés et réalisés avec d'autres membres de l'équipe si besoin : nasofibroscopie, radio-cinéma, IRM fonctionnelle...
- ▶ Le partage des informations et la discussion inter-disciplinaire est indispensable pour une prise en charge optimale

Merci de votre attention

